

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO DI CARUGATE**

Via San Francesco, 9 – 20061 CARUGATE (MI)

tel. 02.92151388

email: miic8bj003@istruzione.it – miic8bj003@pec.istruzione.it

sito: <https://www.comprensivocarugate.edu.it>

Codice IPA: _istsc_miic8bj003 – Codice Univoco: UFI6UE – Codice Fiscale: 94030910155



DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PROFESSIONALI

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023

Titolo del Progetto "Future is now!"

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35473

Codice CUP C84D23003480006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e*

dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020

dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, **recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»**;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 27260 del 26/02/2024, acquisito agli atti con prot. n° 1536 del 27/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione delle unità indicate nelle tabelle sotto-specificate, per le attività da svolgersi nell'anno scolastico 2023-24;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto prot. n. 0001833 del 04/03/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, delle unità indicate nelle tabelle sotto-specificate

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 000185, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 16:00 del giorno 15 marzo 2024* »;

CONSIDERATO che alla data del 15 marzo 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 22 (ventidue) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 18 e 19 marzo 2024, acquisito con prot. n. 0002384 del 19/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 2269 del 15/03/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, i candidati nella tabella sotto-riportata sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE la dichiarazione rese dai candidati indicati nella tabella sotto-riportata ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati indicati nella tabella sotto-riportata risultano essere dipendente di questo Istituto

CONSIDERATO che i candidati indicati nella tabella sotto-riportata vengono nominati e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di **approvare la graduatoria** di cui al verbale del 19/04/2024, acquisito con prot. n. 0002384 del 19/03/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0002269 del 15/03/2024 sotto-riportata:

**LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI,
FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI**

FIGURE PROFESSIONALI DI SISTEMA E PER L'ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM			
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
A1	n. 4 figure professionali esperte nell'area STEM per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. CALLACI PAOLO 2. ZURLA ANDREA 3. FERRARI LOREDANA 4. SAVASTANO MARIANNA	39 15 8 6
A2	n. 1 figura professionale esperta in ambito formativo per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. ORTENZI PAOLA TINA CARLA	25
A3	n. 1 figura professionale esperta per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto	1. NARDELLI ALESSANDRA	37
A4	n. 1 figura professionale per attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi	1. DI FRANCISCA MARIA	15

FIGURE PROFESSIONALI PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

ATTIVITA': "STEM WEEK" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 1°-2° DELLA SCUOLA PRIMARIA DA SVOLGERSI NEL PERIODO 17-21 GIUGNO 2024 - N. 2 EDIZIONI DA 15 ORE			
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorialità e learning by doing • Problem solving e metodo induttivo • Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo <ul style="list-style-type: none"> • Adozione di metodologie didattiche innovative • Coding, pensiero computazionale, robotica (Scratch, Tynker) 			
AS1	n. 2 figure professionali esperte in qualità di docente per la realizzazione dell'attività	///	///

AS2	n. 2 figure professionali esperte in qualità di tutor per la realizzazione dell'attività	1. ZURLA ANDREA	25
		2. VARISCO FLORA	18
		LAURIA VALENTINA	13

ATTIVITA': "SKETCHUP" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 2° DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DA SVOLGERSI NEL PERIODO MARZO-GIUGNO 2024 - N. 1 EDIZIONE DA 20 ORE

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
 - Adozione di metodologie didattiche innovative
- Coding, pensiero computazionale, robotica (Sketchup, Tynker)

COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
AS3	n. 1 figura professionali esperte in qualità di docente per la realizzazione dell'attività	1. CALLACI PAOLO	39
AS4	n. 1 figura professionali esperte in qualità di tutor per la realizzazione dell'attività	1. GUAGNANO CHIARA	28

FIGURE PROFESSIONALI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

ATTIVITA': "ENGLISH WEEK" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 3°- 4°- 5° DELLA SCUOLA PRIMARIA DA SVOLGERSI NEL PERIODO 17-21 GIUGNO 2024 - N. 2 EDIZIONI DA 15 ORE

COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
AM1	n. 2 figure professionali esperte in qualità di docente per la realizzazione dell'attività	1. MINETTO MELANIA	43
		2. PAPA ALESSIA	43
		SAGUTO ANNARITA	39
		ORTENZI PAOLA TINA CARLA	31

AM2	n. 2 figure professionali esperte in qualita' di tutor per la realizzazione dell'attivita'	MINETTO MELANIA****	43
		PAPA ALESSIA****	43
		1. SAGUTO ANNARITA	39
		2. ORTENZI PAOLA TINA CARLA	31
		BRAMBILLASCA MARIANNA	29

**** Considerata la contemporaneità delle due edizioni delle attività, le docente Minetto Melania e Papa Alessia potranno effettuare esclusivamente le attività di esperto.

ATTIVITA': "READY FOR A2 KEY" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 3° DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DA SVOLGERSI NEL PERIODO MARZO-GIUGNO 2024 - N.1 EDIZIONE DA 20 ORE			
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
AM3	n. 1 figura professionali esperte in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. D'URSI ILARIA	43
AM4	n. 1 figura professionali esperte in qualita' di tutor per la realizzazione dell'attivita'	1. MAINO CLARA	42

LINEA DI INTERVENTO B - REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

FIGURE PROFESSIONALI DI SISTEMA E PER L' ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO			
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
B1	n. 1 figura professionali esperta in in progettazione formativa della scuola dell'infanzia per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. ORIANI FRANCESCA	25
B2	n. 1 figura professionale esperta in progettazione formativa della scuola primaria per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. GALBIATI LUISA	28
B3	n. 1 figura professionale esperta in lingua inglese per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. FORMENTI GAIA MARGHERITA	37

B4	n. 1 figura professionale esperta per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto	1. NARDELLI ALESSANDRA	37
B5	n. 1 figura professionale per attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi	1. TAVANO RAFFAELA	25

FIGURE PROFESSIONALI PER I PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

ATTIVITA': CORSO PER LA FORMAZIONE FINALIZZATA ALLA PREPARAZIONE DELLA PROVA DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1 - LINGUA INGLESE - N. 1 MODULO DA 35 ORE			
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BD1	n. 1 figura professionali esperta in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. ORTENZI PAOLA CARLA TINA	31

ATTIVITA': CORSO DI METODOLOGIA CLIL - LINGUA INGLESE - N. 1 MODULO DA 20 ORE			
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BD2	n. 1 figura professionali esperta in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. ROSSI ALESSANDRA	34

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti **incarichi individuali**:

LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

FIGURE PROFESSIONALI DI SISTEMA E PER L'ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM				
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
A1	n. 4 figure professionali esperte nell'area STEM per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. CALLACI PAOLO 2. ZURLA ANDREA	fino al 15 maggio 2025	€ 34,00/ora max 40 ore

		3. FERRARI LOREDANA 4. SAVASTANO MARIANNA		
A2	n. 1 figura professionale esperta in ambito formativo per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. ORTENZI PAOLA TINA CARLA	fino al 15 maggio 2025	€ 34,00/ora max 40 ore
A3	n. 1 figura professionale esperta per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto	1. NARDELLI ALESSANDRA	fino al 15 maggio 2025	€ 27,00/ora max 60 ore
A4	n. 1 figura professionale per attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi	1. DI FRANCISCA MARIA	fino al 15 maggio 2025	€ 21,16/ora max 30 ore

FIGURE PROFESSIONALI PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

<p>ATTIVITA': "STEM WEEK" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 1°-2° DELLA SCUOLA PRIMARIA DA SVOLGERSI NEL PERIODO 17-21 GIUGNO 2024 - N. 2 EDIZIONI DA 15 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorialità e learning by doing • Problem solving e metodo induttivo • Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo <ul style="list-style-type: none"> • Adozione di metodologie didattiche innovative • Coding, pensiero computazionale, robotica (Scratch, Tynker) 				
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
AS2	n. 2 figure professionali esperte in qualità di tutor per la realizzazione dell'attività'	1. ZURLA ANDREA 2. VARISCO FLORA	fino al 30 giugno 2024	per figura: € 34,00/ora 15 ore

<p>ATTIVITA': "SKETCHUP" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 2° DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DA SVOLGERSI NEL PERIODO MARZO-GIUGNO 2024 - N. 1 EDIZIONE DA 20 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorialità e learning by doing • Problem solving e metodo induttivo • Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo <ul style="list-style-type: none"> • Adozione di metodologie didattiche innovative 				
---	--	--	--	--

• Coding, pensiero computazionale, robotica (Sketchup, Tynker)

COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
AS3	n. 1 figura professionali esperte in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. CALLACI PAOLO	fino al 30 giugno 2024	per figura: € 79,00/ora 20 ore
AS4	n. 1 figura professionali esperte in qualita' di tutor per la realizzazione dell'attivita'	1. GUAGNANO CHIARA	fino al 30 giugno 2024	per figura: € 34,00/ora 20 ore

FIGURE PROFESSIONALI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

ATTIVITA': "ENGLISH WEEK" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 3° - 4° - 5° DELLA SCUOLA PRIMARIA DA SVOLGERSI NEL PERIODO 17-21 GIUGNO 2024 -

N. 2 EDIZIONI DA 15 ORE

COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
AM1	n. 2 figure professionali esperte in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. MINETTO MELANIA 2. PAPA ALESSIA	fino al 30 giugno 2024	per figura: € 79,00/ora 15 ore
AM2	n. 2 figure professionali esperte in qualita' di tutor per la realizzazione dell'attivita'	1. SAGUTO ANNARITA 2. ORTENZI PAOLA TINA CARLA	fino al 30 giugno 2024	per figura: € 34,00/ora 15 ore

**** Considerata la contemporaneità delle due edizioni delle attività, le docente Minetto Melania e Papa Alessia potranno effettuare esclusivamente le attività di esperto.

ATTIVITA': "READY FOR A2 KEY" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 3° DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DA SVOLGERSI NEL PERIODO MARZO-GIUGNO 2024 -
N.1 EDIZIONE DA 20 ORE

COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
---------	--------------------------------	-----------	------------------	----------------------------------

AM3	n. 1 figura professionali esperte in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. D'URSI ILARIA	fino al 30 giugno 2024	per figura: € 79,00/ora 20 ore
AM4	n. 1 figura professionali esperte in qualita' di tutor per la realizzazione dell'attivita'	1. MAINO CLARA	fino al 30 giugno 2024	per figura: € 34,00/ora 20 ore

LINEA DI INTERVENTO B - REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

FIGURE PROFESSIONALI DI SISTEMA E PER L' ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO				
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
B1	n. 1 figura professionali esperta in in progettazione formativa della scuola dell'infanzia per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. ORIANI FRANCESCA	fino al 15 maggio 2025	€ 34,00/ora max 15 ore
B2	n. 1 figura professionale esperta in progettazione formativa della scuola primaria per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. GALBIATI LUISA	fino al 15 maggio 2025	€ 34,00/ora max 15 ore
B3	n. 1 figura professionale esperta in lingua inglese per attività tecnica del gruppo di lavoro	1. FORMENTI GAIA MARGHERITA	fino al 15 maggio 2025	€ 34,00/ora max 15 ore
B4	n. 1 figura professionale esperta per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto	1. NARDELLI ALESSANDRA	fino al 15 maggio 2025	€ 27,00/ora max 15 ore
B5	n. 1 figura professionale per attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi	1. TAVANO RAFFAELA	fino al 15 maggio 2025	€ 21,16/ora max 10 ore

FIGURE PROFESSIONALI PER I PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

ATTIVITA': CORSO PER LA FORMAZIONE FINALIZZATA ALLA PREPARAZIONE DELLA PROVA DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1 - LINGUA INGLESE - N. 1 MODULO DA 35 ORE				
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
BD1	n. 1 figura professionali esperta in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. ORTENZI PAOLA CARLA TINA	fino al 31 agosto 2024	€ 122,00/ora 35 ore

ATTIVITA': CORSO DI METODOLOGIA CLIL - LINGUA INGLESE - N. 1 MODULO DA 20 ORE				
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	CANDIDATO	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE MAX
BD2	n. 1 figura professionali esperta in qualita' di docente per la realizzazione dell'attivita'	1. ROSSI ALESSANDRA	fino al 31 agosto 2024	€ 122,00/ora 20 ore

- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica alla voce "Bandi/Gare" - "Aggiudicazione Bandi", nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale alla voce "Bandi di gara e contratti" - "Aggiudicazioni", ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Luca Zaccagnino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

AII. A: Schema di Lettera di Incarico;

**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO DI CARUGATE**

Via San Francesco, 9 – 20061 CARUGATE (MI)
tel. 02.92151388

email: miic8bj003@istruzione.it – miic8bj003@pec.istruzione.it

sito: <https://www.comprensivocarugate.edu.it>

Codice IPA: _istsc_miic8bj003 – Codice Univoco: UFI6UE – Codice Fiscale: 94030910155

ALLEGATO A**SCHEMA LETTERA DI INCARICO PERSONALE INTERNO**

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023

Titolo del Progetto "Future is now!"

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35473

Codice CUP C84D23003480006

L'Istituto Comprensivo di Carugate, Codice Fiscale: 94030910155, con sede legale in San Francesco 9 - Carugate (Mi) in persona del Dott. Luca Zaccagnino, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarichi individuali prot. n. 0001833 del 04/03/2024 nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione n. prot. 0001835 del 04/03/2024 ;
- il verbale di selezione prot. n. 0002384 del 19/03/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 0002269 del 15/03/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarichi individuali n. prot. [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. prot. 0001835 del 04/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il candidato risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali n. prot. [...] del [...];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce il seguente incarico

COGNOME E NOME	DESCRIZIONE ATTIVITA'	DURATA INCARICO	N. ORE MAX	COMPENSO LORDO STATO/ORA	COMPENSO LORDO STATO MAX

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

5. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
6. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'Incaricato per accettazione
