

La scuola superiore di secondo grado: conoscere, riflettere, scegliere

Dott.ssa Laura Cossu



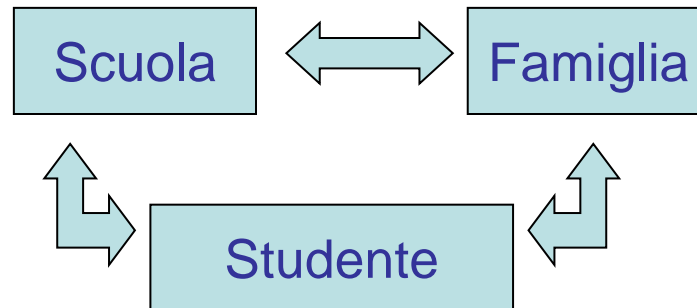
L'orientamento...

...non si limita alla scelta
della scuola secondaria di secondo grado



La scelta

SCEGLIERE VUOL DIRE
INTEGRARE
DIVERSE VARIABILI
E DIVERSI ELEMENTI



1. Interessi personali e passioni

Importanza della riflessione su di sé prima di rivolgere lo sguardo all'esterno



Individuare **passioni e interessi**, sia in ambito formativo sia in ambito professionale



2. Attitudini, inclinazioni

Chiedersi: “Sono portato?”

Valutare gli **aspetti emotivi** e i **risvolti pratici e operativi** delle proprie passioni



3. Motivazione allo studio

Riconoscere serenamente se si è più portati per lo **studio** o per le **attività pratiche**

Riflettere sulla “**tenuta**”, anche per affrontare eventuali difficoltà

Importanza del **metodo di studio**



4. Scegliere il lavoro?

Se presente un progetto professionale, raccogliere le giuste informazioni sul **profilo** e sui **tempi** di realizzazione

Difficoltà nel prevedere la direzione del **mercato del lavoro**

Importante la coerenza con le **passioni**



5. Variabili logistiche ed economiche

Sono aspetti secondari ma possono fare la differenza:

- distanza della **scuola** e facilità di raggiungimento
- organizzazione dei nuovi **tempi** e **spazi** settimanali
- risorse **economiche** disponibili



La Scuola di secondo grado dopo la riforma

Istruzione liceale

Istruzione professionale

Istruzione tecnica

**Istruzione e formazione
Professionale
(regionale)**



La Scuola di secondo grado dopo la riforma

Istruzione liceale
5 anni

Istruzione professionale
2 bienni e 5[^]anno

Istruzione tecnica
2 bienni e 5[^]anno

I e FP (regionale)
1 triennio + 4[^] anno
(eventuale 5[^] integrativo)



La Scuola di secondo grado dopo la riforma

Istruzione liceale
6 tipologie, 15 indirizzi

Istruzione professionale
2 settori, 6 indirizzi,
11 articolazioni

Istruzione tecnica
2 settori, 11 indirizzi

**Istruzione e Formazione
Professionale (regionale)**
15 aree e numerosi indirizzi



I Licei

Il liceo dura **5 anni** al termine dei quali gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il **diploma di Istruzione Liceale**.

Sono previste **27 ore settimanali** nel primo biennio (ad eccezione dei licei Artistico **34 ore** e Musicale Coreutico **32 ore**); le ore aumentano a seconda degli indirizzi negli anni successivi.

Che cosa offre il LICEO?

Un'ampia formazione teorica di base e la possibilità di sviluppare un efficace metodo di studio.



I Licei

1. Artistico

6 INDIRIZZI dopo il biennio: Arti figurative, Architettura e ambiente, Design, Audiovisivo e multimediale, Grafica, Scenografia

2. Classico

3. Linguistico

4. Musicale e Coreutico

sezione MUSICALE e sezione COREUTICA

5. Scientifico

OPZIONE SCIENZE APPLICATE
Sezione INDIRIZZO SPORTIVO

6. Scienze Umane

OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE



Liceo «Made in Italy»

Con la legge del **27 dicembre 2023**, n. 206 è istituito il percorso liceale del Made in Italy che si inserisce nell'articolazione del sistema dei licei.

Per l'anno scolastico 2024-2025 questo percorso può essere attivato in regime transitorio solo dalle Istituzioni scolastiche che già erogavano il **Liceo delle scienze umane – opzione economico-sociale** e che ne hanno fatto esplicita richiesta.

Attualmente la legge sopraccitata prevede il quadro orario solo per il primo biennio di corso.

Il percorso è indirizzato allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze connesse al “made in Italy”. Guida lo studente all'acquisizione di conoscenze e abilità nell'ambito **giuridico ed economico**, sviluppando le competenze imprenditoriali idonee alla promozione e valorizzazione degli specifici settori produttivi del “made in Italy” e riservando anche una particolare attenzione alle scienze matematiche, fisiche e naturali.



Quadro orario biennio

Materie	Anno di corso	
	I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia e geografia	3	3
Diritto	3	3
Economia politica	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3
Lingua e cultura straniera 2	2	2
Matematica con informatica	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Storia dell'arte	1	1
Religione o attività alternative	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27



Made in Italy in Lombardia: dove?

Nella **Città metropolitana di Milano** è attivato presso:
«ISTITUTO PARITARIO LABOR»

Nella provincia di **BERGAMO**:
"BORTOLO BELOTTI"

VIA PER AZZANO 5, 24126 BERGAMO

"GUGLIELMO OBERDAN"

VIALE MERISIO 14, 24047 TREVIGLIO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "LEONARDO DA VINCI"

VIA G.B. MORONI, 255, 24100 BERGAMO

Nella provincia di **LECCO**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE G. PARINI

VIA GARIBALDI, 20, 22062 BARZANO'

Nella provincia di **MONZA E BRIANZA**

MARTIN LUTHER KING

VIA ALLENDE 3, 20835 MUGGIO'



Gli Istituti Tecnici

L'Istituto tecnico dura 5 anni ed è suddiviso in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di Istruzione Tecnica.

Sono previste circa 32 ore settimanali.

Che cosa offre l'Istituto Tecnico?

Una formazione tecnica e scientifica di base necessaria a un inserimento altamente qualificato nel mondo del lavoro. Il laboratorio è centrale nel processo di apprendimento per trovare le applicazioni pratiche di ciò che si studia.



Gli Istituti Tecnici

1.SETTORE ECONOMICO

È suddiviso in 2 indirizzi che, dopo il biennio comune, proseguono nei tre anni successivi, con piani di studio specifici legati al mondo del lavoro e delle professioni.

- “Amministrazione, Finanza e Marketing”
- “Indirizzo Turismo”



Gli Istituti Tecnici

2. SETTORE TECNOLOGICO

È suddiviso in 9 indirizzi che, dopo il biennio comune, proseguono nei tre anni successivi, con piani di studio specifici legati al mondo del lavoro e delle professioni.

INDIRIZZI

- “Meccanica, mecatronica ed energia”
- “Trasporti e logistica”
- “Elettronica ed elettrotecnica”
- “Informatica e telecomunicazioni”
- “Grafica e comunicazione”
- “Chimica, materiali e biotecnologie”
- “Sistema moda”
- “Agraria, agroalimentare e agroindustria”
- “Costruzioni, ambiente e territorio”



Gli Istituti Professionali

L'Istituto professionale dura 5 anni ed è suddiviso in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di Istruzione Professionale.

Sono previste circa 32 ore settimanali.

Che cosa offre l'Istituto Professionale?

Un'istruzione generale e tecnico-professionale necessaria per ruoli tecnici nei settori produttivi e dei servizi, attraverso laboratori e tirocini per apprendere, specie nel secondo biennio e nel quinto anno, che permettono un'esperienza diretta.



Gli Istituti Professionali

dal 2018 nuovo ordinamento

1. Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
2. Pesca commerciale e produzioni ittiche
3. Industria e artigianato per il Made in Italy
4. Manutenzione e assistenza tecnica
5. Gestione delle acque e risanamento ambientale
6. Servizi commerciali
7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera
8. Servizi culturali e dello spettacolo
9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
10. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie OTTICO
11. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie ODONTOTECNICO



Progetto nazionale di sperimentazione - istruzione tecnica e/o professionale

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con il Decreto n. 240 del 7/12/2023 ha promosso il Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della **filiera formativa tecnologico-professionale** che prevede l'attivazione di percorsi di studi quadriennali di istruzione tecnica e/o professionale (con il conseguimento in anticipo del diploma di istruzione secondaria di secondo grado all'esito dell'Esame di Stato).

Alla fine del quadriennio sarà possibile già iscriversi all'Università, proseguire il percorso in un ITS Academy o inserirsi nel mondo del lavoro.

Il Progetto nazionale di sperimentazione prevede:

- il potenziamento delle ore dedicate ai PCTO (Percorsi per competenze trasversali e per l'orientamento) realizzabili già dal secondo anno
- interventi e azioni finalizzate a implementare e potenziare relazioni stabili con aziende e realtà produttive del territorio, tramite accordi di partenariato volti a definire le modalità di coprogettazione dell'offerta formativa, di attuazione dei PCTO e di stipula dei contratti di apprendistato di primo e terzo livello.



Sperimentazione in Lombardia: dove?

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/filiera-formativa-tenologico-professionale>



Istruzione e Formazione Professionale

I percorsi di istruzione e formazione professionale, programmati dalle Regioni, consentono il conseguimento di una **qualifica professionale triennale** riconosciuta a livello nazionale.
È spesso possibile frequentare il 4° anno integrativo e acquisire il **diploma professionale** .

Che cosa offre la Formazione Professionale?

Forma una base specifica tecnica professionale orientata al lavoro nella professione attraverso un'articolazione flessibile di orari, discipline, laboratori, simulazione dell'ambiente di lavoro, **tirocini** e alternanza scuola-lavoro.



Istruzione e Formazione Professionale

15 aree e 31 indirizzi

Area: agricola, agroalimentare, servizi della ristorazione, artigianato artistico, chimica e ambientale, commerciale e dei servizi logistici, grafica comunicazione multimediale e spettacolo, edile e del territorio, elettrica elettronica informatica e telecomunicazioni, cura della persona estetica e benessere, legno e arredamento, meccanica, servizi di impresa, moda e abbigliamento, servizi di promozione e accoglienza



Rifletto: è la scuola che fa per me?

Istruzione liceale

Serve passione per lo **studio**,
capacità di riflettere,
interesse per il **'perché?'**

Istruzione professionale

Serve passione
per le **specifiche tecnologie**,
capacità nell'organizzare
e concludere il lavoro,
interesse per il **'come si fa?'**

Istruzione tecnica

Serve passione
per la **sperimentazione**,
capacità di analisi e di soluzione,
interesse per il **'come funziona?'**

Istruzione e formazione Professionale

Serve passione
per il **lavoro** ben fatto,
capacità di realizzare con le mani,
interesse per il **'fare'** (per il risultato)



Allievi con disabilità

Trovare un compromesso tra adeguate richieste didattiche e “ambiente protetto” non è sempre facile...



Valutare l'opportunità offerta dai “Percorsi Personalizzati” (ex Flad)



Alcuni consigli...

- Ricordarsi che si sta scegliendo un percorso scolastico e non il lavoro che si farà da grandi
- Conoscere gli sbocchi dopo la scuola secondaria (Lavoro - Università - Istruzione e formazione superiore)
- In caso di **indecisione** privilegiare l'offerta formativa difficilmente "recuperabile"
- Esprimere dubbi, chiedere **aiuto**



Errori o «motivazioni segrete»?

- Scegliere la scuola del fratello, amico più grande, cugino, vicino di casa; seguire le scelte dei compagni di classe
- Scegliere la scuola più vicina a casa o più facile da raggiungere
- Scegliere la scuola dove «si studia di meno» o dove «non c'è matematica»
- Idealizzare alcune professioni

Pensare che non si possa cambiare



Dopo il diploma

- Per chi cerca lavoro

➔ valutare proposte e risorse attive (Doti Lavoro, Garanzia Giovani, Dote Comune, Servizio Civile...)

- Per chi vuole continuare gli studi: Università non è unica soluzione.....

➔ ITS e IFTS



I corsi I.F.T.S.

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore

Rivolti a diplomati leFP e diplomati di scuola secondaria di secondo grado:

- Si tratta di percorsi formativi della durata di un anno, suddivisi in 2 semestri
 - I corsi sono in linea con le richieste di figure professionali delle aziende e del mercato del lavoro
 - Vedono alternanza tra ore in aula (60% del corso) e tirocinio in azienda (minimo 40%)
 - Hanno una durata che varia da 800 a 1000 ore.
 - I docenti sono esperti che provengono direttamente dal mondo del lavoro, con esperienza concreta nel settore professionale a cui si riferisce il corso.
 - Possono accedere ai corsi IFTS finanziati da Regione Lombardia, i soggetti, residenti o domiciliati in Lombardia, fino a 29 anni di età alla data di avvio del percorso.
 - Gratuiti e spesso organizzati dalle Fondazioni ITS
 - Info su www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/formazioneprofessionale/ifts-cosasono
-



I bienni I.T.S.

Istruzione Tecnica Superiore

Sono “scuole speciali di alta tecnologia” per la formazione di tecnici superiori

- Sono percorsi di tipo tecnico di 2 anni, svolti in presa diretta con il mondo del lavoro
- Rilasciano un titolo di studio di formazione terziaria con valore legale riconosciuto su tutto il territorio italiano e corrispondente al 5° livello europeo (EQF, ISCED)



SOFT SKILLS

Nel mondo del lavoro sono richieste ai giovani competenze coerenti con le sfide da affrontare:

- Importanza di fare esperienze formative sulla logica e sul **problem solving**
- Importanza della lingua **inglese** e dell'**informatica**
- Importanza della capacità di imparare sempre (*long life learning*)
- Solidità della persona (autonomia, indipendenza, concretezza, equilibrio)

Sono competenze trasversali di flessibilità e capacità di autoaggiornare le proprie conoscenze nel corso della vita



Risorse On Line

[https://www.cittametropolitana.mi.it/export/sites/default/infrastrutt
ure/documenti/scuola/2024/ITER2024-.pdf](https://www.cittametropolitana.mi.it/export/sites/default/infrastrutt
ure/documenti/scuola/2024/ITER2024-.pdf)

<http://www.provincia.mb.it/bussola/>

https://www.provincia.bergamo.it/po/mostra_news.php?id=1145





**La scelta di uno studente
dipende dalla sua
inclinazione, ma anche
dalla fortuna di incontrare
un grande docente**

Rita Levi Montalcini



Il senso della vita è quello
di trovare il vostro dono.
Lo scopo della vita
è quello di regalarlo.

- Pablo Picasso -