



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO DI CARUGATE

Via San Francesco, 5 – 20061 CARUGATE (MI)

tel. 02.92151388-02.9253970-02.9252433



email: miic8bj003@istruzione.it - miic8bj003@pec.istruzione.it - mail@comprensivocarugate.edu.it

sito: <https://www.comprensivocarugate.edu.it>

MODALITÀ E CRITERI DI SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Delibera Consiglio d'Istituto n° 27 del 25 giugno 2019)

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità organizzative del servizio, il consiglio d'istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie [...], assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglie (C.C.N.L., art. 29, c. 4).

L'alleanza educativa scuola-famiglia è fondamentale per la condivisione del percorso educativo di ogni bambino e ragazzo, attraverso la conoscenza globale del suo vissuto e l'individuazione di interventi tra loro coerenti, al fine di promuovere il successo formativo di ciascuno.

Tutte le occasioni di incontro, in modo particolare i colloqui, sono momenti privilegiati per costruire il rapporto scuola-famiglia, sulla strada di un comune impegno educativo.

L'Istituto comprensivo di Carugate prevede spazi e tempi opportuni per favorire il coinvolgimento attivo della famiglia, riconoscendole un ruolo essenziale.

Affinché la comunicazione risulti pienamente efficace si ritiene importante che:

- le informazioni siano puntuali, precise e continuative;
- si instauri un clima di fiducia che faciliti lo scambio e il confronto;
- gli incontri si configurino come luogo di narrazione in cui ascoltare e sentirsi ascoltati;
- vengano valorizzate le conquiste progressive degli alunni;
- si condividano e ci si impegni ad attuare le strategie concordate per superare le difficoltà riscontrate e per arricchire le potenzialità;
- si dia valore al tempo dedicato alla relazione.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- informa i genitori su tutto ciò che ritenga rilevante ai fini del percorso scolastico (irregolarità della frequenza alle lezioni, sul funzionamento delle attività didattiche, sulla sicurezza di alunni ed operatori scolastici, ...) mediante assemblee, comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico, avvisi affissi nei locali scolastici e/o all'esterno della scuola;
- riceve i genitori su appuntamento presso l'Ufficio di Dirigenza ubicato nella sede di via San Francesco 5;
- convoca assemblee di presentazione degli ordini di scuola nel mese di gennaio di ogni anno;
- accoglie i genitori degli alunni del primo anno nel mese di settembre.

I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- prima dell'inizio delle lezioni incontrano, in assemblea, i genitori dei bambini neo-iscritti per la presentazione del Progetto Accoglienza e per fornire le necessarie informazioni di carattere didattico e organizzativo;
- incontrano tutte le famiglie in assemblea:
 - a ottobre (presentazione della sezione in relazione all'inserimento, della Progettazione formativa comprensiva delle attività di supporto al curricolo, degli organi collegiali);
 - in primavera (verifica del percorso educativo-didattico di sezione e presentazione delle iniziative di fine anno);
- incontrano i rappresentanti di sezione:
 - a novembre (insediamento del Consiglio, bilancio del primo periodo e progettazione delle attività successive);
 - in primavera (verifica del percorso educativo-didattico di scuola, presentazione delle iniziative di fine anno);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO DI CARUGATE

Via San Francesco, 5 – 20061 CARUGATE (MI)

tel. 02.92151388-02.9253970-02.9252433



email: miic8bj003@istruzione.it - miic8bj003@pec.istruzione.it - mail@comprensivocarugate.edu.it

sito: <https://www.comprensivocarugate.edu.it>

- informano le famiglie sull'andamento delle attività educative (su appuntamento, a dicembre e a giugno per i bambini uscenti, a gennaio/febbraio e a giugno per i piccoli e i mezzani);
- ricevono le famiglie in colloqui individuali (previo appuntamento):
 - nelle ore libere all'interno, all'inizio o in coda all'orario scolastico;
 - tra maggio e giugno per i nuovi iscritti; quando a giugno, invitiamo i bambini e le famiglie dei nuovi iscritti a passare alcune ore a scuola;
 - nel corso dell'anno per la condivisione di specifici percorsi individualizzati e personalizzati (P.E.I., P.D.P., ...);
- accolgono le famiglie dei bambini neo-iscritti a giugno durante le ore scolastiche;
- condividono con le famiglie momenti particolari dell'anno, tramite iniziative di apertura della scuola.

I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- prima dell'inizio delle lezioni incontrano, in assemblea, i genitori dei bambini neo-iscritti al primo anno per la presentazione del Progetto Accoglienza e per fornire le necessarie informazioni di carattere didattico e organizzativo;
- incontrano tutte le famiglie in assemblea, nei mesi di:
 - ottobre (presentazione della classe, della Progettazione formativa comprensiva delle attività di supporto al curriculum, degli organi collegiali);
 - febbraio (verifica del I quadrimestre);
 - maggio (verifica del II quadrimestre);
- incontrano i rappresentanti di classe nei mesi di:
 - novembre (insediamento del Consiglio, bilancio del primo periodo e progettazione delle attività successive);
 - maggio (acquisizione del parere in merito alla scelta dei libri di testo, verifica finale);
- informano le famiglie sui risultati degli scrutini (a febbraio e a giugno):
 - tramite il documento di valutazione pubblicato nel registro elettronico;
 - in colloqui individuali, su appuntamento;
- ricevono le famiglie (previo appuntamento):
 - nelle ore libere all'interno, all'inizio o in coda all'orario scolastico;
 - nel corso dell'anno per la condivisione di specifici percorsi individualizzati e personalizzati (P.E.I., P.D.P., ...);
- condividono con le famiglie momenti particolari dell'anno, tramite iniziative di apertura della scuola.

I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

- incontrano tutte le famiglie in assemblea e nei Consigli di Classe, nei mesi di:
 - ottobre (presentazione della classe, della Progettazione formativa comprensiva delle attività di supporto al curriculum e degli organi collegiali);
 - novembre (insediamento del Consiglio, bilancio del primo periodo e progettazione delle attività successive);
 - aprile (verifica finale, acquisizione del parere in merito alla scelta dei libri di testo, presentazione degli Esami di Stato);
- informano le famiglie in merito a:
 - scelta degli studi secondari di secondo grado (a dicembre);
 - risultati degli scrutini (a febbraio e a giugno):
 - ✓ tramite il documento di valutazione pubblicato nel registro elettronico;
 - ✓ in colloqui individuali, su appuntamento, per presentare la situazione globale dell'alunno;
- ricevono le famiglie (previo appuntamento):
 - in giorni stabiliti della settimana;
 - in altri momenti concordati con congruo anticipo (per particolari situazioni);
 - nel corso dell'anno per la condivisione di specifici percorsi individualizzati e personalizzati (P.E.I., P.D.P., Patto formativo, ...);
- condividono con le famiglie momenti particolari dell'anno, tramite iniziative di apertura della scuola.