## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTO COLLAUDATORE INTERNO

ESPERT	TO COLL	AUDATO	RE INTER	NO	
Requisiti di ammissione: Come riportato all'art. 8 dell'avviso di selezione			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del	da compilare a cura della
				candidato	Commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE	NELLO SPECI	FICO			
SETTORE IN CUI SI CONCORRE	1	DIDITE			
A1. LAUREA ATTINENTE COME	110 e lode	PUNTI			
DA REQUISITO DI AMMISSIONE	100 e 10de 100 - 110	20			
(vecchio ordinamento o magistrale)	< 100 - 110	18			
A2. LAUREA TRIENNALE	< 100	15			
ATTINENTE ALLA SELEZIONE					
COME DA REQUISITO DI		10			
AMMISSIONE		10			
(triennale, in alternativa al punto A1)					
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA					
SELEZIONE (in alternativa ai punti A1		5			
e A2)					
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE	1	ı			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU	I SI CONCOR	RE			
B1. CERTIFICAZIONE					
INFORMATICHE RICONOSCIUTE	Max 2	5 punti cad.			
DAL MINISTERO		_			
B1. CERTIFICAZIONE					
DIDATTICHE RELATIVE ALLE	Max 2	5 punti cad.			
METODOLOGIE INNOVATIVE					
<b>B5. COMPETENZE LINGUISTICHE</b>		5 punti			
CERTIFICATE LIVELLO MINIMO					
B1					
LE ESPERIENZE					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN C	U <mark>I SI CONCO</mark> R	RRE			
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA					
(min. 20 ore) NEI PROGETTI					
FINANZIATI DAL FONDO					
SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	3 punti cad.			
INERENTI ALLE TECNOLOGIE		•			
INFORMATICHE APPLICATE					
ALLA DIDATTICA					
C2. PRECEDENTI INCARICHI DI	Max 5	3 punti cad.			
COLLAUDATORE IN PROGETTI					
FINANZIATI DAL FONDO					
SOCIALE EUROPEO (FESR)					
C3. COMPETENZE SPECIFICHE	Max 5	2 punti cad.			
DELL' ARGOMENTO (documentate					
attraverso esperienze lavorative					
professionali) C4. CONOSCENZE SPECIFICHE					
DELL' ARGOMENTO (documentate	Max. 5	2 nunti and			
attraverso pubblicazioni)	IVIAA. J	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE					
DELL' ARGOMENTO (documentate					
attraverso corsi seguiti di minimo 12	Max. 5	1 punti cad.			
ore con rilascio attestato)					
	1	<u> </u>			
TOTALE					